

Экологический проект 9 группы
по теме: «Лесная аптека»
в средней группе детского сада
Срок: долгосрочный.
Тип: познавательный



Выполнили:
Нечаева Е.В.
Фаткулина А. Р.

Проблема: не достаточное количество дикорастущих лекарственных растений на территории дошкольного учреждения и отсутствие возможности увидеть естественные условия их произрастания существенно влияют на глубину знаний детей о целебном растительном мире родного региона, поэтому я решила углубленно изучить с детьми этот вопрос

Актуальность: проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного позитивное отношение к природе. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект «Лесная аптека».

Цель проекта: создать условия для расширения и уточнения знаний, их свойствах, пользе для человека, сформировать знания о способах их сбора и применения.

Задачи:

1. Формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их строении, внешнем вид, ценности для здоровья, правил пользования.
2. Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.
3. Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

Методы исследования:

исследовательские: опыты, вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения;

наглядные: рассматривание растений, иллюстраций,

словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;

практические: рисование, сбор лекарственных трав, оформление альбома, посадка трав: «Поляна лекарственных растений».

Участники проекта:

Дети средней группы (4-5 лет,)

Воспитатели,

Родители,

Планируемый результат:

Дети должны знать:

Виды лекарственных растений, способы их сбора и применения;

Стихотворения и загадки о лекарственных растениях;

Значение лекарственных растений в жизни человека.

Дети должны уметь:

Отличать лекарственные растения от других видов;

Соблюдать правила поведения в природе;

Проявлять любознательность, стремление узнавать как можно больше о целебном мире растений;

Элементарно прогнозировать последствия нарушения правил обращения с растениями.

I этап (подготовительный)

1. Подбор литературы: методической, детской.
2. Подбор стихотворений, загадок, пословиц по теме проекта.
3. Подбор демонстрационного материала.
4. Определение тематики бесед с детьми:
5. Определение тематики проблемных вопросов:
6. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр.
7. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
8. Подбор оборудования.
9. Проведение диагностики знаний детей о лекарственных растениях.

II этап (практический)

1. Беседа «*Лекарственные растения*»

Цель: выявить уровень знания детей о лекарственных растениях, уточнить и приумножить представления детей о мире целебных растений средней полосы, их пользе для человека.

2. Чтение рассказов А. Плешакова «*Зеленые страницы*»

Цель: обогащать знания детей о мире лекарственных растений, развивать словарный запас, продолжать воспитывать любовь к художественной литературе.

3. Создание совместно с родителями и детьми «Лесной аптеки».

4. Дидактическая игра «*Фито бар*».

Цель: учить детей определять лекарственные растения по характерному запаху, расширять знания о них.

5. Дидактическая игра пазлы: «*Лекарственные растения*»

Цель: учить детей узнавать лекарственные растения по характерным признакам.

6. Дидактические игры «*Собери лекарство*»

Цель: закреплять умения узнавать и правильно называть лекарственные растения, их пользу.

7. Оформление альбома «*Зеленая аптека*» с описанием.

Цель: включение родителей в работу по проекту, процесс экологического воспитания детей .

8. Дидактическая игра «*Вершки корешки*»

Цель: закреплять знания детей о том, какие части растений используются для лечения.

9. Создание «*Огород на подоконнике*»

Цель: наблюдение за ростом лука, беседа о его пользе.

10. Лепка «*Мать – и - мачеха*».

Цель: учить детей передавать в лепке впечатления полученные от занятия.

11. Объемная аппликация «*Ромашка*»

Цель: учить детей передавать характерные особенности растения: белые, пушистые цветы, зелёные листья.

Помощь родителей в создании «Лесной аптеки».



Творческий процесс.



Зеленая Аптека



Фито бар



Дидактическая игра: пазлы «Лекарственные растения»



Альбом «Лекарственные растения»



Дидактическая игра «Вершки – корешки»



Дидактическая игра «Собери лекарство»



Лепка «Мать – и - мачеха».



Аппликация «Ромашковое поле»





Наш огород.

Ребята зарисовывают наблюдения за своими луковицами.



Дегустация лука с огорода.



III этап (заключительный)

1. Совместное создание плаката на тему «*Береги природу*».

Цель: ознакомление детей с правилами поведения в лесу.

2. Посвящение в «*Эколята*»

Цель: воспитание бережного отношения к природе.

3. Создание «*Каталога семян*»

Цель: познакомить детей с семенами овощей и зелени.

4. Экскурсия по территории детского сада.

Цель: познакомить детей с условиями произрастания лекарственных растений, способами их сбора.

5. Оформление гербария «*Лекарственные растения*» (с помощью родителей)

Цель: составить своеобразную копилку лекарственных растений, с его назначением; включение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников.

6. Посадка некоторых видов лекарственных растений на территории детского сада. *Полянка:* «*Лекарственные растения*»:

календула;

мята;

душица;

пижма;

иван-чай.

Подготовка плаката ко «Дню Земли».





Завершающий этап.



Плакат ко «Дню Земли»

Охранять природу — значит охранять жизнь



Посвящение в эколята



Каталог семян





Экскурсии по территории детского сада

Сбор гербария



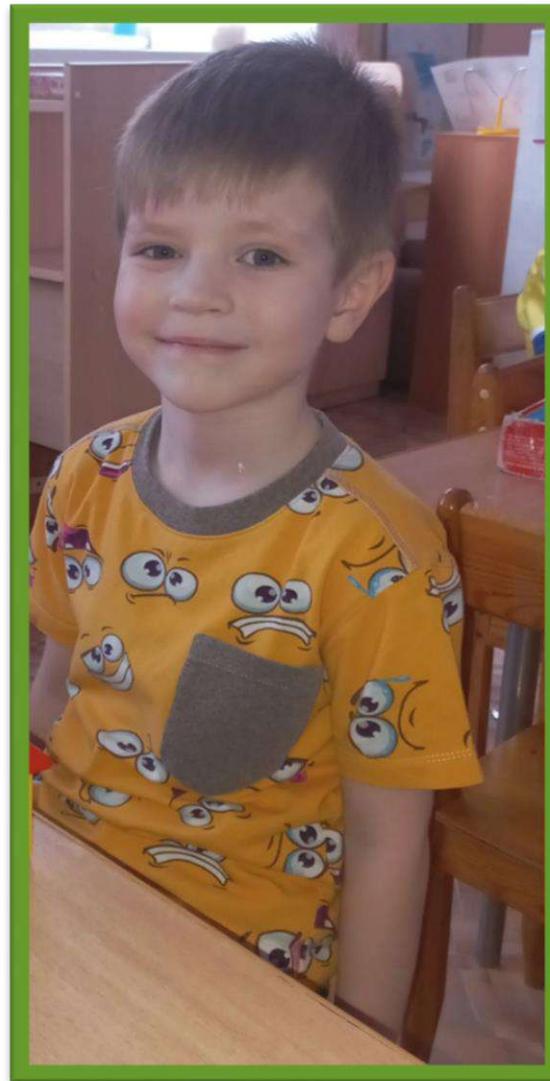
Гербарий лекарственных растений



**Участие в акциях: «Накормим птиц»,
«Авоська», «Ярмарка бижутерии из бросового
материала», «Сдай макулатуру – спаси
дерево».**



Мусорщик



Наш экологический уголок.



Дидактическая игра : «Лесная столовая»



Дидактическая игра



Дидактическая игра



Итоги проекта:

В ходе реализации проекта «*Лесная аптека*» детям давалась необходимая сумма знаний о пользе и значении целебных растений для человека. При этом у детей развивалось более осознанное и бережное отношение к миру живой природы, дети научились прогнозировать последствия совершаемых ими поступков.

В ходе реализации проекта заинтересовали родителей в осознании необходимости работы по экологическому воспитанию в семье , критерием оценки проекта явилась , что дети и взрослые в повседневной жизни стремятся соблюдать правила поведения в природе. В ходе работы над проектом достигнуты : был обогащён опыт детей в уходе за растениями , методах их сбора и заготовки без ущерба для природы.

В период работы над проектом пополнился словарный запас детей . В ходе поисково-познавательной деятельности развили воображение, мышление, любознательность, умение сравнивать и анализировать.